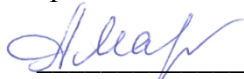


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского
процесса, протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
гражданского процесса




_____ А. А. Маручек
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического
совета, проректор по учебной работе



_____ Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	гражданско-правовой
Форма обучения	Очная/очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511.

Программу составил:

Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Арбитражный процесс» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знает: - значение, структуру процессуальных документов; - правила оформления процессуальных документов. Умеет: - выявлять нормы права, влияющие на содержание

		процессуальных документов; - определять содержание документов в точном соответствии с законом. Владеет: - грамотным юридическим языком; - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знает: основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; основные категории формальной логики; специальные формы организации мыслительной деятельности; Умеет: проблематизировать мыслительную ситуацию; опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; Владеет: навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; способами формализации суждения и рассуждения

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (гражданско-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика общей части арбитражного процесса

Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Создание арбитражных комиссий. Организация государственного арбитража. Задачи и основные полномочия арбитражных судов. Принципы арбитражного процессуального права. Классификация принципов арбитражного процессуального права.

Понятие компетенции дел арбитражному суду и ее основные критерии. Передача спора из гражданских правоотношений на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (претензионного) порядка разрешения спора. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Требования, предъявляемые к доказательствам. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснение лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Этапы доказательственной деятельности. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления и последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок приостановления, восстановления и продления. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение размера. Понятие судебного штрафа, основание и порядок наложения штрафов.

Модуль 2. Характеристика особенной части арбитражного процесса

Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение исковых требований. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Порядок в судебном заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Истребование доказательств. Части судебного разбирательства

Понятие и виды судебных актов. Требования, предъявляемые к судебным актам. Сущность и значение судебного решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу и правовые последствия. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения. Особенности обжалования.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Правила возбуждения апелляционного производства: срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования и его субъекты. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, постановления. Обжалование и пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

Тематический план
очной формы обучения, срок обучения 4 года

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетенции, формируемые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточ. аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
7 семестр							
Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса	2	4	5	11	ПК-7 ОПК-5	решение задач
2.	Компетенция арбитражных судов	2	4	5	11		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса	2	4	5	11		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе		2	5	7		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы		4	6	10		решение задач, тест
	Итого:	6	18	26	50		
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса			3	3	ПК-7 ОПК-5	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании	2	6	5	13		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе	2	4	5	11		решение задач
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	4	6	5	15		решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		2	5	7		решение задач, тест
	Промежуточная аттестация				45	ПК-7 ОПК-5	Экзамен
	Итого:	8	18	23	94		
	ВСЕГО:	14	36	49	144	ПК-7 ОПК-5	

**Тематический план
очно-заочной формы обучения, срок обучения 5 лет**

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетен ции, формируе мые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточно й аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
9 семестр							
Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса	2		7	9	ПК-7 ОПК-5	решение задач
2.	Компетенция арбитражных судов	2	6	10	18		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса		4	7	11		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе		2	7	9		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы			7	7		решение задач, тест
	Итого:	4	12	38	54		
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса			6	6	ПК-7 ОПК-5	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.	2	4	10	16		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе		4	6	10		решение задач
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	2	4	10	16		решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			6	6		решение задач, тест
	Промежуточная аттестация				36	ПК-7 ОПК-5	Экзамен
	Итого:	4	12	38	90	ПК-7 ОПК-5	
	ВСЕГО:	8	24	76	144		

**Тематический план
заочной формы обучения, срок обучения 5 лет**

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетен- ции, формируе- мые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточно- й аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
4 курс							
Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса			10	10	ПК-7 ОПК-5	решение задач
2.	Компетенция арбитражных судов	2	4	16	22		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса		2	16	18		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе			10	10		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы			12	12		решение задач, тест
	Итого:	2	6	64	72		решение задач, тест
5 курс							
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса			10	10	ПК-7 ОПК-5	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.	2	2	12	16		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе			10	10		решение задач
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство		4	11	15		решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		2	10	12		решение задач, тест
	Промежуточная аттестация				9	ПК-7 ОПК-5	Экзамен
	Итого за курс:	2	8	53	72	ПК-7 ОПК-5	
	ВСЕГО:	4	14	117	144		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.

Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.

Методические указания

по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения

По дисциплине «Арбитражный процесс» в соответствии с учебным планом студенты заочной формы Омской юридической академии обязаны выполнить контрольную работу в письменной форме.

При написании контрольной работы следует обратить внимание на освещение проблемных вопросов темы, различных точек зрения по поводу какого-либо вопроса. Контрольная работа должна иметь список литературы, которой пользовался студент при написании работы. Работа, не освещающая проблемных вопросов и списанная с одного источника, будет оценена неудовлетворительно.

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность ее выполнения. Переписывание соответствующих глав из учебников, брошюр и статей недопустимо. Требование искать информацию и анализировать ее самостоятельно возникло не случайно, так как является необходимым средством формирования профессионального юридического мышления и последующих умений, необходимых для практической деятельности. Привлечение нормативных источников и их истолкование – обязательное условие для каждой контрольной работы. Невыполнение этого условия снижает оценку.

Контрольная работа, содержащая грубые ошибки в изложении теоретического вопроса или в решении задач, а также выполненная несамостоятельно, зачету не подлежит. В этом случае студент повторно выполняет свой вариант работы либо по усмотрению преподавателя другой вариант задания.

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с номером фамилии по списку в журнале. Контрольная работа оформляется на листах формата А 4 и должна составлять 8-10 страниц, иметь титульный лист и быть скреплена. На титульном листе указывается наименование темы, Ф.И.О и номер группы студента.

По всем вопросам, возникающим в процессе подготовки контрольной работы, студентам необходимо обращаться к преподавателям кафедры гражданского права.

Темы контрольных работ по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Общее и различия в правах лиц, участвующих в деле.
2. Система принципов арбитражного процесса.
3. Отводы в арбитражном процессе.
4. Третьи лица в арбитражном процессе.
5. Замена ненадлежащей стороны.
6. Процессуальное правопреемство.

7. Процессуальное соучастие.
8. Правовое положение представителя в арбитражном процессе.
9. Система арбитражных судов.
10. Компетенция и подсудность арбитражных судов.
11. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.
12. Средства доказывания в арбитражном процессе.
13. Этапы доказательственной деятельности.
14. Судебные расходы.
15. Понятие иска и его элементы.
16. Значение и процессуальные особенности обеспечения иска.
17. Судебное заседание в арбитражном суде первой инстанции.
18. Судебные акты суда I инстанции.
19. Отличительные признаки производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
20. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
21. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
22. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
23. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
24. Рассмотрение дел по правилам приказного производства.
25. Отличия апелляционного и кассационного производства.
26. Особенности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
27. Особенности рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
28. Производство в суде надзорной инстанции.
29. Производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Производство по делам с участием иностранных лиц.
31. Производство, связанное с исполнением судебных актов.
32. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

<i>Компетенция код дисциплины</i>	<i>Семестр</i>							
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ОПК-5	Б1.Б.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.Б.7		Б1.Б.14	Б1.Б.14		Б1.Б.15 Б1.В.ОД.16	Б1.В.ОД.16
ПК-7	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2		Б1.Б.16	Б1.Б.13 Б1.Б.16	Б1.Б.13 Б1.В.ОД.3		Б1.Б.15	Б1.В.ОД.5 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Арбитражный процесс»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ПК-7	x	x	x
ОПК-5	x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенции на данном этапе её формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (форма контроля по дисциплине «экзамен») при проведении экзамена. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Арбитражный процесс»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ПК-7 ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, структуру арбитражных процессуальных документов; - правила оформления арбитражных процессуальных документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нормы права, влияющие на содержание арбитражных процессуальных документов; - определять содержание документов в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотным юридическим языком; - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
хорошо	ПК-7 ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, структуру арбитражных процессуальных документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нормы права, влияющие на содержание арбитражных процессуальных документов; - определять содержание документов в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотным юридическим языком; - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.

удовлетворительно	ПК-7 ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, структуру арбитражных процессуальных документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нормы права, влияющие на содержание арбитражных процессуальных документов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
неудовлетворительно	ПК-7 ОПК-5	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, структуру арбитражных процессуальных документов; - правила оформления арбитражных процессуальных документов. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нормы права, влияющие на содержание арбитражных процессуальных документов; - определять содержание документов в точном соответствии с законом. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотным юридическим языком; - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Предмет и метод арбитражного процесса.
2. Принципы арбитражного процесса. Понятие, система, содержание.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Нормативные акты, применяемые при рассмотрении дел арбитражным судом.

Применение норм иностранного права.

5. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

6. Состав арбитражного суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

7. Отводы. Порядок разрешения заявленных отводов. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

8. Компетенция по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.

9. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

10. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

11. Подсудность дел арбитражному суду. Общие правила, виды подсудности.

12. Дела, подсудные арбитражным судам независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

13. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.

14. Подсудность по выбору истца.

15. Исключительная подсудность.

16. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

17. Лица, участвующие в деле. Состав лиц. Права и обязанности.

18. Стороны в арбитражном процессе. Заявители. Соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
19. Третьи лица в арбитражном процессе.
20. Иные участники арбитражного процесса. Состав, права и обязанности.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Представительство в арбитражном процессе. Лица, не могущие быть представителями. Полномочия представителя. Оформление полномочий представителя.
23. Доказательства. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.
24. Требования, предъявляемые к доказательствам.
25. Виды доказательств в арбитражном процессе.
26. Обеспечительные меры арбитражного суда. Основания для принятия обеспечительных мер. Виды, порядок принятия обеспечительных мер.
27. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
28. Понятие и виды процессуальных сроков. Установление и исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков.
29. Судебные штрафы.
30. Судебные извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле и иных участников арбитражного процесса.
31. Предъявление иска. Исправление недостатков иска.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
34. Приостановление производства по делу.
35. Оставление заявления без рассмотрения.
36. Прекращение производства по делу.
37. Судебное разбирательство.
38. Изменение основания или предмета иска, размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
39. Решение арбитражного суда.
40. Определение арбитражного суда. Особенности обжалования определений.
41. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
42. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
46. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47. Апелляционное обжалование. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
48. Кассационное обжалование. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
49. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Основания и порядок пересмотра. Полномочия надзорной инстанции.
50. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Экзаменационные билеты содержат ситуационные задания.

Типовые задания к экзамену:

1. Индивидуальный предприниматель предъявил хозяйственному обществу требование о взыскании долга. В судебном заседании предприниматель обратился к суду с дополнительным заявлением, оплаченным госпошлиной, в котором просил наряду с долгом взыскать с хозяйственного общества убытки и штрафную неустойку, установленную договором. Предприниматель объяснил суду, что тем самым он изменил предмет иска, не меняя его оснований.

Подлежат ли рассмотрению заявленные требования в измененном виде?

2. Рассмотрев дело по иску о признании недействительным договора купли-продажи, 1 марта Арбитражный суд огласил резолютивную часть решения, которым в удовлетворении иска отказал. В протоколе судебного заседания указано, что в полном объеме решение будет изготовлено 5 марта. Ввиду болезни судьи мотивированное решение было изготовлено лишь 7 апреля. Копия решения получена истцом 10 апреля. 11 мая истец принес на решение суда апелляционную жалобу. Определением судьи Арбитражного суда первой инстанции апелляционная жалоба возвращена ввиду пропуска срока на ее подачу.

Обоснованно ли возвращение апелляционной жалобы?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может пользоваться научной литературой и нормативными правовыми документами.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

б) дополнительная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>.

3. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudact.ru>.

4. Государственная автоматизированная система «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

– электронный курс по дисциплине «Арбитражный процесс» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=423>)

– Microsoft Office;

– Microsoft Windows;

– Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

– Справочная правовая система «Гарант»;

– Adobe Connect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; неттоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; системный блок; монитор).
Учебный зал судебных заседаний (Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Специализированная мебель

типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*)	
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»		
Подготовка к семинарским занятиям по темам	Решение задач	<p>а) основная литература: Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. 2. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. 3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.</p>
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»		
Подготовка к семинарским занятиям	Решение задач	<p>а) основная литература: Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.</p> <p>б) дополнительная литература:</p>

по темам	<p>1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.</p> <p>2. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.</p> <p>3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.</p>
----------	---

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Петерс А.В.		
Дисциплина:	Арбитражный процесс		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	4	Семестр:	7
Количество часов:			
занятия лекционного типа	14		
занятия семинарского типа	36		
СРС	49		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Макс.количество баллов
Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»			
Текущий контроль			
Решение задач			15
Рубежный контроль			
Тест по модулю 1			15
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»			
Текущий контроль			
Решение задач			15
Рубежный контроль			

Тест по модулю 2		15
Промежуточная аттестация		
экзамен		40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		10
Освещение проблем правоприменительной практики		5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства		5
Критерии оценивания каждого вида деятельности:		
Тесты по модулям		
Критерии, где максимальное количество баллов 5		Баллы
90-100% правильных ответов		15
75-89 % правильных ответов		10
50-74 правильных ответов		5
>50 % правильных ответов		0
Решение задач		
Критерии		Баллы
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)		2
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение		1
Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования		0
Экзамен		
Критерии		Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.		40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.		20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.		0